

ОТЗЫВ

научного руководителя

Воскресасенко Ольги Александровны

на работу Мендовой Наталии Сергеевны над диссертационным исследованием на тему **«Педагогическое сопровождение адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами информационно-коммуникационных технологий»**,

представленной по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Наталия Сергеевна в 2006 году окончила ГОУ ВПО «Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского» с присвоением квалификации «Педагог-психолог». Обучалась в аспирантуре с 2019 по 2023 г. по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», успешно сдала все кандидатские экзамены.

Выполняя диссертационную работу, Наталия Сергеевна работала старшим преподавателем кафедры «Педагогика и психология» Пензенского государственного университета, затем – кафедры управления Пензенского филиала Московского университета им. С.Ю.Витте. В процессе своей работы соискатель столкнулась с трудностями адаптации обучающихся педагогических специальностей к образовательной среде вуза и необходимостью поиска современных средств, способствующих их успешному преодолению.

Свою исследовательскую деятельность она выполняла в тесном контакте с научным руководителем, оперативно реагируя на возникающие в рабочем порядке вопросы и замечания, с уважением прислушиваясь к мнению опытных коллег. Одновременно Наталия Сергеевна продемонстрировала способность самостоятельно выполнять глубокие теоретические изыскания и квалифицированно осуществлять экспериментальную деятельность, дисциплинированно и ответственно относясь к исследованию. Соискатель показала себя вдумчивым, грамотным и целеустремленным исследователем, способным работать внимательно и качественно, адекватно относящимся к своим достижениям и недостаткам. В целом её можно охарактеризовать как сформировавшегося, критически мыслящего научного работника, способного решать поставленные проблемы.

Диссертационное исследование Н.С. Мендовой посвящено теоретическому обоснованию разработки и экспериментальной проверке эффективности модели педагогического сопровождения адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами ИКТ. Актуальность темы определяется значимостью успешной адаптации для осуществления качественной профессиональной подготовки и личностно-профессионального становления обучающихся – будущих педагогов.

Диссертация является чётко структурированной научной работой, в которой сформулированы и решены актуальные задачи и получены результаты, отличающиеся новизной и практической значимостью. Совокупность выводов, изложенных в диссертации, можно рассматривать как вносящие существенный вклад в развитие отечественной педагогической науки.

Основной вклад Наталии Сергеевны заключается: в определении сущности и содержания процесса адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза; выявлении особенностей образовательной среды педагогического вуза и особенностей обучающихся – будущих педагогов, обуславливающих специфику процесса их адаптации; уточнении понятия «педагогическое сопровождение» применительно к адаптации будущих педагогов; выявлении функциональных возможностей ИКТ как средства педагогического сопровождения адаптации будущих педагогов в связи с реализуемыми функциями; разработке структурно-функциональной модели педагогического сопровождения адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами ИКТ; а также выявлении группы учебно-дидактических, организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, способствующих её эффективной реализации.

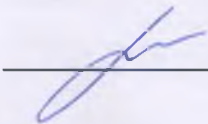
Достоинством работы Н.С. Мендовой является комплексное использование научных подходов, позволившее разработать оригинальную структурно-функциональную модель педагогического сопровождения адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами ИКТ.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 18 научных работах (из них 5 в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований), а также 1 учебно-методическом пособии. Положения исследования доложены и обсуждены на всероссийских и международных научно-практических конференциях. Результаты диссертации использованы в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Диссертация Н.С. Мендовой является завершённым научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью, и направленным на разрешение научной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики. Диссертация полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, и соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель

доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
«Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный
университет»



Ольга Александровна Воскресасенко

«02» 07 2024 г.

Подпись заверяю

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



О.С. Дорофеева

Место работы: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Адрес: 440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, 37,

Телефон: +7 (8412) 20-28-90

Электронная почта: voskr99@rambler.ru

Шифр специальности: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования