

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Мендовой Наталии Сергеевны на тему «Педагогическое сопровождение адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами информационно-коммуникационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) оппонента | Мычко Елена Иосифовна |
| Гражданство | Российская Федерация |
| Ученая степень, наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация | Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) |
| Ученое звание | Профессор |
| Полное наименование организации в соответствии с уставом | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом | ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, БФУ им. И. Канта |
| Ведомственная принадлежность организации | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Полное наименование структурного подразделения | Образовательно-научный кластер «Институт образования и гуманитарных наук» |
| Должность | Профессор |
| Почтовый индекс, адрес организации | 236041, Россия, г. Калининград, ул. Александра Невского, 14 |
| Веб-сайт | https://kantiana.ru |
| Телефон | +7 (4012) 59-55-95 |
| Адрес электронной почты | post@kantiana.ru |

Список основных публикаций (не более 15) за последние 5 лет (2020-2024) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях:

1. Мычко, Е. И. Индивидуально-творческий подход как методологическое

основание практико-ориентированного экзамена у студентов педагогических направлений подготовки / Е. И. Мычко, Е. В. Потменская, О. В. Парахина // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2023. – № 3(65). – С. 7-11.

2. Мычко, Е. И. Проведение профессионального экзамена для студентов-будущих учителей: педагогическая рефлексия / Е. И. Мычко, С. В. Несына, А. А. Моисеева // Устойчивое развитие образования: миссия трансформации. Ресурсы : Сборник материалов педагогического конгресса, Калининград, 18–22 апреля 2023 года. – Калининград: Издательство «Перо», 2023. – С. 148-150.

3. Мычко, Е. И. Персонализированное сопровождение студентов - будущих педагогов на этапе подготовки к профессиональным конкурсам / Е. И. Мычко, С. В. Несына, В. А. Якименко // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2022. – № 4(62). – С. 32-36.

4. Митина, Ю. С. Квалификационный подход в подготовке будущих педагогов / Ю. С. Митина, Е. И. Мычко, Е. В. Потменская // Перспективы науки. – 2022. – № 5(152). – С. 202-204.

5. Кайгородова, О. В. Проблема развития аксиологического потенциала студентов в контексте цифровой дидактики / О. В. Кайгородова, Е. И. Мычко // VII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности : Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 24–25 марта 2022 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 181-185.

6. Мычко, Е. И. Профессионализм молодого педагога в условиях удаленного формата обучения / Е. И. Мычко, С. В. Несына // Миссия образования – мир будущего : Материалы XXI юбилейной международной научно-практической конференции в честь 75-летия образования Калининградской области, Калининград, 14 апреля – 30 2021 года. – Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2022. – С. 37-41.

7. Мычко, Е. И. Ресурсный центр: психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления педагога : монография / Е. И. Мычко, Е. В. Потменская, С. В. Несына. – Калининград : Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2020. – 135 с.

8. Мычко, Е. И. 2.5. Электронная образовательная платформа как средство организации самостоятельной работы студентов / Е. И. Мычко // Современное высшее образование: теория и практика : коллективная монография. – Ульяновск : Зебра, 2020. – С. 221-230.

9. Mychko, E. I. Adaptation of Migrant Children in a Multicultural Educational Environment in Conditions of the Municipal Experimental Platform / E. I. Mychko, A. V. Serykh, E. V. Potmenskaya // VI International Forum on Teacher Education, Kazan, 27 мая – 09 2020 года / Kazan Federal University. – Kazan: OPEN@ACCESS, 2020. – P. 1741-1755.

10. Серых, А. Б. Особенности адаптационного потенциала детей-сирот к занятиям физической культурой / А. Б. Серых, Е. И. Мычко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 1. – С. 25-26.

11. Mazanova, S. E. Tutoring as a Resource of Adaptation in the Educational Environment of a University: Student's Perspective / S. E. Mazanova, E. I. Mychko // Science prospects. – 2020. – No. 3(126). – P. 137-139.

12. Мычко, Е. И. Педагогический дизайн в профессиональной подготовке студентов - будущих педагогов / Е. И. Мычко, Д. М. Зенкова // Перспективы науки. – 2020. – № 6(129). – С. 177-179.

Профессор ОНК «Институт образования
и гуманитарных наук»
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. И. Канта»,
доктор педагогических наук, профессор

Е. И. Мычко

« 17 » октября 2024 г.

