

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Мендовой Наталии Сергеевны на тему «Педагогическое сопровождение адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами информационно-коммуникационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью) оппонента	Шакурова Марина Викторовна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень, наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)
Ученое звание	Профессор, член-корреспондент РАО
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ВГПУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Полное наименование кафедры	Кафедра социальной педагогики
Должность	Профессор
Почтовый индекс, адрес организации	394043 Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86
Веб-сайт	http://www.vspu.ac.ru/
Телефон	+7(473)253-25-82
Адрес электронной почты	sp320@mail.ru
<p>Список основных публикаций (не более 15) за последние 5 лет (2020-2024) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое сопровождение гражданского самоопределения будущего и начинающего педагога в системе непрерывного образования / М. В. Шакурова, О. В. Неценко, Ю. В. Кудинова [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – 220 с. 2. Шакурова, М. В. Ключевые позиции концепции социально-педагогического сопровождения гражданского самоопределения будущего и 	

начинающего педагога в системе непрерывного образования / М. В. Шакурова, О. В. Неценко, Е. В. Алехина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1(302). – С. 11-15.

3. Шакурова, М. В. К вопросу о дефицитах личностно-профессионального саморазвития будущих педагогов / М. В. Шакурова, Е. Ю. Пахомова, А. М. Акимова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2024. – № 2. – С. 3350; URL: <http://emissia.org/offline/2024/3350.htm> (дата обращения 12.10.2024)

4. Шакурова, М. В. Профессионально-личностное развитие будущего педагога как гражданина: анализ исследований / М. В. Шакурова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2024. – № 2. – С. 69-72.

5. Шакурова, М. В. К вопросу о личностно-профессиональных дефицитах будущего педагога как воспитателя / М. В. Шакурова // Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы : Сборник научных статей II Международного форума, посвященного Году семьи, Воронеж, 16–18 мая 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 53-56.

6. Шакурова, М. В. Парадигмальный сдвиг в воспитании: влияние информатизации и цифровизации / М. В. Шакурова // Теория и практика современного воспитания и обучения : материалы международной научно-практической конференции, Воронеж, 06 апреля 2023 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 210-214.

7. Шакурова, М. В. О профессиональных дефицитах будущих педагогов как воспитателей / М. В. Шакурова, Е. Ю. Пахомова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 11. – С. 3174; URL: <http://emissia.org/offline/2022/3174.htm> (дата обращения 12.10.2024)

8. Шакурова, М. В. Теоретические и методические основы организации и осуществления воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования / М. В. Шакурова, Н. Л. Селиванова, Т. А. Ромм // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 4. – С. 7-21.

9. Воспитание в высшей школе: от теории к практике / Н. Н. Киселев, Л. С. Пастухова, Н. Л. Селиванова, М. В. Шакурова [и др.] ; Российский государственный гуманитарный университет. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2021. – 502 с.

10. Шакурова, М. В. Исследовательский потенциал конструкта «культурно-образовательная среда» в педагогической теории и образовательных практиках / М. В. Шакурова, А. А. Реушенко, В. В. Зозуля // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3(292). – С. 10-14.

11. Шакурова, М. В. Особенности формирования в вузе профессиональной субъектности будущего учителя как воспитателя / М. В. Шакурова // Образование и саморазвитие. – 2021. – Т. 16, № 3. – С. 362-374.

12. Боева, А. С. Изучение организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников на базе ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный»

(г. Воронеж) / А. С. Боева, М. В. Шакурова // Социальные и социально-педагогические проблемы: поиски и модели решения : Межвузовский сборник научных трудов / Науч. редактор М. В. Шакурова. Том Выпуск 17. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – С. 60-64.

Профессор кафедры
социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО

М. В. Шакурова

М. В. Шакурова

«15» октября 2024 г.



Подпись *Шакуровой М. В.* заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГУ»
И.С. Полякова
«15» октября 2024 года