

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Мендовой Наталии Сергеевны на тему «Педагогическое сопровождение адаптации будущих педагогов к образовательной среде вуза средствами информационно-коммуникационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

1.	Полное и сокращенное наименования организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (МГПУ)
2.	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
3.	Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
4.	Место нахождения	Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск
5.	Почтовый индекс, адрес организации	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11 А
6.	Телефон организации	8 (8342) 33-92-50
7.	Адрес электронной почты организации	general@mordgpi.ru
8.	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://www.mordgpi.ru/
9.	Руководитель организации	Доктор педагогических наук, доцент Антонова Марина Владимировна
10.	Наименование структурного подразделения занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики
11.	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор
12.	Сведения о составителе отзыва	Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики
13.	Список основных публикаций работников структурного подразделения, составившего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации	
1.	Буянова, И. Б. Социальная активность студентов как фактор адаптации к условиям обучения в вузе / И. Б. Буянова // Актуальные проблемы	

практико-ориентированной подготовки педагога в условиях инновационной образовательной среды вуза : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Саранск, 19–20 марта 2020 года / Редколлегия: М.В. Антонова, Т.И. Шукшина, И.Б. Буянова. – Саранск: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2020. – С. 16-20.

2. Горшенина, С. Н. Результаты диагностики профессиональных дефицитов вожатых в условиях цифровой трансформации образования / С. Н. Горшенина, П. В. Замкин, Т. И. Шукшина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 142-145.

3. Дерюга, В. Е. Гуманизация образовательных интернет-технологий в педагогическом процессе / В. Е. Дерюга // Проблемы современного образования. – 2020. – № 3. – С. 83-92.

4. Дидактический потенциал цифровых технологий в подготовке студентов педагогического вуза / Л. Г. Паршина, П. В. Замкин, И. Б. Буянова, Е. В. Щербинкина // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4(52). – С. 72-79.

5. Евсеева, Ю. А. Возможности цифровой информационно-коммуникативной среды в практике наставничества вожатых / Ю. А. Евсеева // Образование и право. – 2023. – № 12. – С. 552-558.

6. Евсеева, Ю. А. Современные подходы к организации цифровой информационно-коммуникационной среды в образовании / Ю. А. Евсеева // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2023. – № 1. – С. 52-56.

7. Каско, Ж. А. Об отдельных аспектах применения digital-технологий при организации дидактического процесса в педагогическом вузе: на примере применения StudyStack и Formative / Ж. А. Каско, Ю. А. Евсеева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 4; URL: <https://mir-nauki.com/PDF/25PDMN422.pdf> (дата обращения: 11.10.2024).

8. Лаптун, В. И. Формирование медиакультуры будущего педагога в информационно-образовательном пространстве педагогического вуза / В. И. Лаптун, В. И. Сафонов, Т. Х. Аширов // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 2(42). – С. 61-66.

9. Приходченко, Т. Н. Проектирование научно-методического обеспечения наставничества вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникационной среды / Т. Н. Приходченко, И. Б. Буянова, А. Е. Земсков // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 4(56). – С. 89-95.

10. Серикова, Л. А. Проектирование онлайн-курсов в условиях практико-ориентированной подготовки будущих педагогов / Л. А. Серикова, И. А. Неясова // Актуальные проблемы практико-ориентированной подготовки педагога в условиях инновационной образовательной среды вуза : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Саранск, 19–20 марта 2020 года / Редколлегия: М.В. Антонова, Т.И. Шукшина, И.Б. Буянова. – Саранск: Мордовский

государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2020. – С. 110-115.

11. Серикова, Л. А. Содержательно-процессуальные аспекты реализации наставничества вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникативной среды / Л. А. Серикова, И. А. Неясова // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 4(56). – С. 96-101.

12. Шукшина, Т. И. Электронное учебно-методическое пособие как средство повышения уровня дидактической подготовки будущего учителя / Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, О. И. Бирюкова // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 1(45). – С. 96-101.

13. Шукшина, Т. И. Особенности практико-ориентированной подготовки будущего учителя в цифровой образовательной среде педагогического вуза / Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, Д. В. Рыжов // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 6(111). – С. 22-26.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Проректор по научной работе,
доктор педагогических наук, профессор,



Т.И. Шукшина