

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шведовой Веры Сергеевны на тему «Формирование готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В условиях, когда одним из значимых направлений социально-экономического развития страны провозглашены «успешное предпринимательство» и деятельность по обеспечению равных условий для самореализации молодёжи, поддержка и содействие ее предпринимательской деятельности (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»), актуальность темы исследования «Формирование готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» представляется актуальной и востребованной.

Автореферат диссертации В. С. Шведовой по указанной тематике представляет собой изложение основных результатов исследования, посвященного разработке, теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке модели формирования готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Содержание автореферата дает возможность заключить, что проведенный автором анализ имеет основательную теоретическую базу, которую составили фундаментальные исследования в области различных аспектов деятельности, предпринимательской деятельности, а также труды, посвященные изучению формирования готовности, готовности к видам деятельности и к профессиональной деятельности.

Автору удаётся последовательно и логично раскрыть профессиональную подготовку студентов колледжа к предпринимательской деятельности как социально-педагогическую проблему (стр.12-13); ввести в научный оборот понятие «готовность студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» (стр.14); предложить компоненты готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (стр.14); разработать модель (стр.16) и определить условия (стр.20) формирования готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; доказать необходимость связи учебной и внеучебной

деятельности, а также взаимодействие с социальными партнерами в ходе их реализации для продуктивного формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности (стр.17-20). Применительно к проблематике исследования результативно использованы методологические подходы системно-деятельностный, компетентностный, личностный.

Теоретическое исследование подтверждено результатами экспериментальной работы. Автореферат дает представление об этапах и содержании экспериментальной работы, проведенной на базе ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» (стр.15-20). Считаем, что результаты, полученные в ходе ее проведения, доказывают выдвинутую в исследовании гипотезу.

Ценность полученных автором результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и внедрена в образовательный процесс колледжа технология формирования готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, посредством которой реализуются разработанные автором программы по основам и организации предпринимательской деятельности; созданы методические инструменты; определен критериально-диагностический инструментарий проверки разработанной педагогической модели.

Вдумчивое и аргументированное изложение теоретических идей, на которых строится исследование, тщательная проработка практического материала с применением теоретических, эмпирических и математическо-статистических методов, дает автору возможность доказать положения, выносимые на защиту, подтвердить достоверность полученных выводов.

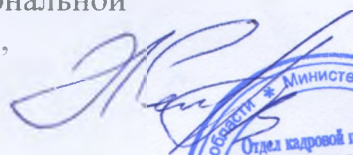
Содержание автореферата не вызывает каких-либо серьезных замечаний, автор владеет научным стилем изложения материала, работу отличает четкая структура и логика. В качестве частного пожелания хотелось бы отметить следующее: у читателя автореферата может возникнуть вопрос по поводу того, как соотносятся между собой понятия «предпринимательство» и «предприимчивость», о которых вероятнее всего, речь идет в полном тексте диссертации, но чье отсутствие в автореферате наталкивает, например, на следующий вопрос, на каком этапе следует развивать предприимчивость? В качестве предложения автору рекомендуем продолжить исследование данной проблемы, присоединив к нему

другие колледжи региона, что позволит, с одной стороны, выявить региональные потребности в подготовке студенческой молодежи, обучающейся в колледжах, к предпринимательской деятельности, а с другой, разработать педагогическую модель, направленную на развитие у них предприимчивости.

Знакомство с текстом автореферата позволяет говорить о том, что выполненное В.С. Шведовой исследование характеризуется очевидной теоретической и практической значимостью, научной новизной и перспективностью дальнейшей разработки. Рецензируемая работа свидетельствует о значительном интересе автора к исследуемой проблематике, самостоятельности суждений и умозаключений. Диссертационное исследование представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой была успешно достигнута поставленная цель, решены значимые для педагогической теории и практики задачи.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа В.С. Шведовой отвечает предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13-14), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 18.03.2023 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Директор Государственного автономного  
учреждения Пензенской области  
«Центр опережающей профессиональной  
подготовки» (ГАУ ПО «ЦОПП»),  
кандидат педагогических наук



Желтов Павел Викторович

22 ноября 2024 г.

*«Подтверждаю согласие на включение персональных данных в документы, связанные с работой Диссертационного совета и их дальнейшую обработку»*



Адрес: 440004, Пензенская область, г. Пенза, ул. Центральная, строение 1-В, офис 407а.  
Адрес электронной почты: [zheltovpv@copp58.ru](mailto:zheltovpv@copp58.ru)  
Телефон: +7 (841-2) 99-73-23.