

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шведовой Веры Сергеевны на тему «Формирование готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В условиях, когда одним из значимых направлений социально-экономического развития страны провозглашены «успешное предпринимательство» и деятельность по обеспечению равных условий для самореализации молодёжи, поддержка и содействие ее предпринимательской деятельности (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»), актуальность темы исследования «Формирование готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» представляется актуальной и востребованной.

Автореферат диссертации В. С. Шведовой по указанной тематике представляет собой изложение основных результатов исследования, посвященного разработке, теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке модели формирования готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Содержание автореферата дает возможность заключить, что проведенный автором анализ имеет основательную теоретическую базу, которую составили фундаментальные исследования в области различных аспектов деятельности, предпринимательской деятельности, а также труды, посвященные изучению формирования готовности, готовности к видам деятельности и к профессиональной деятельности.

Автору удаётся последовательно и логично раскрыть профессиональную подготовку студентов колледжа к предпринимательской деятельности как социально-педагогическую проблему (стр.12-13); ввести в научный оборот понятие «готовность студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» (стр.14); предложить компоненты готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (стр.14); разработать модель (стр.16) и определить условия (стр.20) формирования готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; доказать необходимость связи учебной и внеучебной

деятельности, а также взаимодействие с социальными партнерами в ходе их реализации для продуктивного формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности (стр.17-20). Применительно к проблематике исследования результативно использованы методологические подходы системно-деятельностный, компетентностный, личностный.

Теоретическое исследование подтверждено результатами экспериментальной работы. Автореферат дает представление об этапах и содержании экспериментальной работы, проведенной на базе ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» (стр.15-20). Считаем, что результаты, полученные в ходе ее проведения, доказывают выдвинутую в исследовании гипотезу.

Ценность полученных автором результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и внедрена в образовательный процесс колледжа технология формирования готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, посредством которой реализуются разработанные автором программы по основам и организации предпринимательской деятельности; созданы методические инструменты; определен критериально-диагностический инструментарий проверки разработанной педагогической модели.

Вдумчивое и аргументированное изложение теоретических идей, на которых строится исследование, тщательная проработка практического материала с применением теоретических, эмпирических и математическо-статистических методов, дает автору возможность доказать положения, выносимые на защиту, подтвердить достоверность полученных выводов.

Содержание автореферата не вызывает каких-либо серьезных замечаний, автор владеет научным стилем изложения материала, работу отличает четкая структура и логика. В качестве частного пожелания хотелось бы отметить следующее: у читателя автореферата может возникнуть вопрос по поводу того, как соотносятся между собой понятия «предпринимательство» и «предприимчивость», о которых вероятнее всего, речь идет в полном тексте диссертации, но чье отсутствие в автореферате наталкивает, например, на следующий вопрос, на каком этапе следует развивать предприимчивость? В качестве предложения автору рекомендуем продолжить исследование данной проблемы, присоединив к нему

другие колледжи региона, что позволит, с одной стороны, выявить региональные потребности в подготовке студенческой молодежи, обучающейся в колледжах, к предпринимательской деятельности, а с другой, разработать педагогическую модель, направленную на развитие у них предприимчивости.

Знакомство с текстом автореферата позволяет говорить о том, что выполненное В.С. Шведовой исследование характеризуется очевидной теоретической и практической значимостью, научной новизной и перспективностью дальнейшей разработки. Рецензируемая работа свидетельствует о значительном интересе автора к исследуемой проблематике, самостоятельности суждений и умозаключений. Диссертационное исследование представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой была успешно достигнута поставленная цель, решены значимые для педагогической теории и практики задачи.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа В.С. Шведовой отвечает предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13-14), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 18.03.2023 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Директор Государственного автономного
учреждения Пензенской области
«Центр опережающей профессиональной
подготовки» (ГАУ ПО «ЦОПП»),
кандидат педагогических наук



Желтов Павел Викторович

22 ноября 2024 г.

«Подтверждаю согласие на включение персональных данных в документы, связанные с работой Диссертационного совета и их дальнейшую обработку»



Адрес: 440004, Пензенская область, г. Пенза, ул. Центральная, строение 1-В, офис 407а.
Адрес электронной почты: zheltovpv@copp58.ru
Телефон: +7 (841-2) 99-73-23.