

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селезнева Владимира Игоревича «Формирование профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе первоначальной профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность и степень разработанности темы исследования позволили соискателю Селезневу В.И. установить противоречия, разрешение которых составило проблему исследования, заключающуюся в поиске ответа на вопрос: Какой должна быть модель формирования профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе их первоначальной профессиональной подготовки? Автореферат диссертанта структурирован по разделам и отражает содержание проведенного Селезневым В.И. диссертационного исследования. Автором четко определен методологический аппарат, объект, предмет, цель, сформулированы задачи и гипотеза, позволяющие успешно провести намеченное диссертантом исследование.

Научная новизна, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость результатов исследования согласуются с выводами по тексту автореферата и демонстрируют высокий методологический уровень подготовки соискателя. В разделе «Общая характеристика работы» автореферата достаточно подробно представлены как перечень методов исследования (теоретические, экспериментальные и статистические методы), применяемые диссертантом, так и степень достоверности полученных им результатов в ходе проведения различных исследовательских процедур.

Научный интерес представляет, предложенная Селезневым В.И. структура и содержание профессиональной компетенции сотрудников полиции, как определенного качества личности сотрудника, необходимого и достаточного для выполнения им профессионально-служебных задач, в виде совокупного комплекса компонентов: знаний, умений, навыков, способностей, личностных качеств и профессионального опыта по должности служащего «Полицейский».

Заслуживает внимания и то, что различными форматами опытно-экспериментальной работы было охвачено более 1500 сотрудников полиции Главного управления (ГУ) МВД России по г. Санкт-Петербургу, Ленинградской области и МВД России по Республике Карелии (в 3 субъектах Российской Федерации). В частности, в анализе результатов входного контроля было задействовано 283 сотрудника, в пилотажном эксперименте – 1232 сотрудника, в отсроченном мониторинге результатов подготовки – 83 сотрудника, в экспертной оценке этих результатов – 20 руководителей-экспертов подразделений МВД России, на формирующей стадии эксперимента – 114 человек, с целью проверки воспроизводимости результатов (дополнительно) 56 человек. Данное обстоятельство объективно подтверждает значимость результатов апробации предлагаемой соискателем модели формирования профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе первоначальной профессиональной подготовки.

Основное содержание и результаты проведенного исследования нашли отражение в научных работах соискателя – 18 публикациях по теме диссертационного исследования, из них 8 публикаций в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК Минобрнауки России.

Положительно в целом оценивая диссертационное исследование, считаем возможным задать диссертанту вопрос: возможно ли предложенную автором модель формирования профессиональной компетенции сотрудников полиции применить в образовательном процессе по формированию профессиональных компетенций сотрудников других силовых ведомств или структур?

Вывод. Содержание автореферата и список публикаций соискателя дает основание считать, что диссертация Селезнева Владимира Игоревича «Формирование профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе первоначальной профессиональной подготовки» является завершенным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Селезнев Владимир Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры средств ближнего боя
филиала Военной академии материально-технического обеспечения в г.Пензе

Екатерина Владимировна Гусева

« 16 » октября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение
в сети Интернет

Основные сведения об организации:

Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Пензе (филиал ВА МТО в г. Пензе)

Почтовый адрес: 440005, г. Пенза-5, Пензенская область, Россия

Телефон: +7 (8412) 96-60-84

E-mail: rai@mil.ru

Официальный сайт: [https:// penza.vamto.mil.ru](https://penza.vamto.mil.ru)

