

ОТЗЫВ

научного руководителя

Родионова Михаила Алексеевича

на работу Селезнева Владимира Игоревича над диссертационным исследованием на тему **«Формирование профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе первоначальной профессиональной подготовки»**, представленной по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Селезнев Владимир Игоревич 1973 года рождения, в 1996 году окончил Высшее военно-морское училище имени М.В. Фрунзе в г. Санкт-Петербурге, специальность «Штурманская кораблей», квалификация «Инженер-штурман». В период с 2014 по 2018 год обучался в аспирантуре ГАОУ ВО Ленинградского области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования, которую успешно закончил с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», успешно сдал кандидатские экзамены на оценку «отлично».

Выполняя диссертационную работу Селезнев Владимир Игоревич до 2022 года работал старшим преподавателем кафедры специальных мероприятий и специальной техники в Институте-факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», где осуществлял в течении 13 лет научную и педагогическую деятельность по первоначальной профессиональной подготовке сотрудников полиции из 3-х субъектов Северо-Западного региона (Санкт-Петербург, Ленинградская область и республика Карелия), а затем продолжил работу в должности старшего преподавателя кафедры судовых ядерных энергетических установок Института «Морская академия» ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О Макарова» в г. Санкт-Петербурге.

В процессе своей работы соискатель столкнулся с трудностями в реализации существующей системы первоначальной профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России и необходимостью поиска новых подходов по ее совершенствованию при формировании профессиональной компетенции сотрудников полиции.

Свою исследовательскую деятельность Селезнев В.И. выполнял в постоянном контакте с научным руководителем, оперативно реагируя на возникающие в рабочем порядке вопросы, отрабатывая замечания и с

уважением прислушиваясь к мнению опытных коллег. Одновременно этим Селезнев Владимир Игоревич продемонстрировал самостоятельность и вдумчивость при выполнении теоретических изысканий в рамках проведенного им исследования, способность внимательно и квалифицированно осуществлять экспериментальную деятельность.

Соискатель имеет статус ветерана боевых действий, принимал участие в контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона, имеет государственные и ведомственные награды, что характеризует его как ответственного, целеустремленного, дисциплинированного, инициативного, сформировавшегося компетентного и критически мыслящего ученого - исследователя, который способен грамотно решать поставленные задачи.

Диссертационное исследование Селезнева Владимира Игоревича посвящено теоретически обоснованию, разработке и апробации модели формирования профессиональной компетенции в процессе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции, а также педагогическим условиям, способствующим ее эффективной реализации.

Актуальность темы определяется значимостью формирования профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе первоначальной профессиональной подготовки для их профессионально-личностного становления, осмысленного, мобильного действия в любых условиях оперативно-служебной обстановки, профессионального самоопределения, самосовершенствования, а также последующего повышения образовательного уровня и возможности перехода в смежные области деятельности, на другие должности в подразделениях или службах.

Диссертация Селезнева В.И. является четко структурированной научной работой, в которой сформулированы и решены актуальные задачи и получены результаты, отличающиеся как научной новизной, так и практической значимостью. Полученные результаты достоверны и обоснованы с опорой на отечественные и зарубежные научные исследования по проблемам профессиональной первоначальной подготовки сотрудников полиции в системе МВД России и за рубежом.

Научные выводы согласуются с целью диссертационного исследования, адекватны и полностью соответствуют поставленным исследовательским задачам, подтверждены результатами опытно-экспериментальной работы и их можно рассматривать как вносящие существенный вклад в развитие отечественной педагогической науки.

Основной вклад соискателя Селезнева Владимира Игоревича заключается: в авторской характеристике этапов становления и развития

первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции и выявлении устойчивых ее особенностей в современных условиях; в определении сущности, структуры и раскрытии содержания профессиональной компетенции сотрудников полиции, проведении ее диагностики по предложенным критериям с уровнями сформированности; в разработке и апробации модели формирования профессиональной компетенции сотрудников полиции в процессе первоначальной профессиональной подготовки; в многосторонней проверке результативности апробированной модели с помощью специально разработанного и примененного диагностического инструментария; в выявлении и обосновании педагогических условий, способствующих реализации разработанной модели формирования профессиональной компетенции в процессе первоначальной профессиональной подготовки в образовательной организации МВД России.

Достоинством работы Селезнева В.И. является: использование в исследовании методологии доказательного представления выводов, корректность применения методов исследования, которые адекватно соотносятся с объектом, предметом и задачами; авторское участие в опытно-экспериментальной части проведенного исследования; оптимальный выбор экспериментальной базы исследования; неоднократная воспроизводимость результатов исследования; корректное применение методов статистической обработки экспериментальных данных; данные экспертной оценки и мониторинга устойчивости показателей деятельности сотрудников полиции-выпускников, прошедших первоначальную профессиональную подготовку, в подразделениях МВД России.

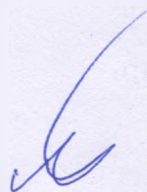
Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 18 научных работах (из них 8 в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований). Положения исследования докладывались и обсуждались на международных всероссийских и региональных научно-практических конференциях и использовались в образовательном процессе Института-факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России».

Диссертация Селезнева В.И. является завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью, и направленным на разрешение научной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики. Диссертация полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, и соответствует специальности 5.8.7. Методология и

технология профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель

доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой
«Информатика и методика обучения
информатике и математике», профессор
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»



Родионов М.А.

10.04.2025

Подпись заверяю

Начальник управления кадров ПГУ



В.И. Проскурина

Место работы: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Адрес: 440026, г. Пенза, ул.Лермонтова, 37.

Телефон: +7 (8412) 20-28-90

Электронная почта: do7tor@mail.ru

Шифр специальности: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)