

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Янкиной Оксаны Евгеньевны на тему: «Формирование готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ» представленную по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационной работы

Актуальность обусловлена противоречием между требованиями к реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания и уровнем подготовки и мотивации педагогов к реализации воспитательной функции в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура и содержание работы

Диссертация изложена на 260 страницах, включает 6 приложений, 37 таблиц, 18 рисунков, состоит из введения, 2 глав, выводов по каждой главе, заключения и списка литературы, включающего 238 наименований. Содержание диссертации в полной мере раскрывает результаты исследования.

Научная новизна

Научная новизна диссертации состоит в разработке и обосновании модели формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ. Автором уточнены понятия «воспитательная программа», понимаемого как документ, представляющий комплекс ключевых характеристик организации целостного системного воспитательного процесса в различных типах образовательных учреждений, «готовность будущего педагога к проектированию воспитательных программ», определены и апробированы педагогические условия формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость работы заключается в обогащении научных представлений о процессе проектирования воспитательных программ, их классификации и готовности педагогов к проектированию воспитательных программ в результате подготовки к профессиональной деятельности.

Практическая значимость работы состоит в определении диагностического инструментария для определения уровня готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ, который дополняет существующие средства мониторинга профессиональной готовности; разработке и апробации педагогических условий формирования готовности будущих педагогов к проектированию воспитательных программ при осуществлении воспитательной

компоненты в профессиональной деятельности. Материалы исследования могут быть использованы в практике профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций и преподавателей профессиональных учебных заведений при реализации дисциплин «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Психология воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности».

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, результатов исследования подтверждена воспроизводимостью результатов исследования при указанных педагогических условиях. Выводы сформулированы на основе изучения отечественных и зарубежных источников в области философии, педагогики, психологии, социологии. Выводы подтверждены проведенной опытно-экспериментальной работой, результаты которой доказаны сравнением результатов контрольной и экспериментальной групп и подтверждены с помощью методов математической статистики.

Замечания и предложения

В качестве предложения предлагаем при описании диагностического инструментария, использованного для определения уровней готовности будущих педагогов к проектированию воспитательных программ в Автореферате стоит конкретнее (возможно, в форме таблицы) указать соответствие шкал диагностических методик показателям критериев и представить описание характеристики каждого из уровней.

Заключение

Представленная диссертационная работа является законченной научно-квалификационной работой, имеет теоретическое и практическое значение для педагогической науки, полностью соответствует требованиям о присуждении учёных степеней, а её автор, Янкина Оксана Евгеньевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования, 2008 г
Доцент кафедры профессиональной
аттестации и внедрения инноваций

Петронюк Инна Степановна

22.04.2025

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
196605, Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2
Тел.: +7(812)470-0422
e-mail: agro@spbgau.ru

Подпись Петронюк И.С. заверяю

Проректор по научной, инновационной и международной работе
кандидат ветеринарных наук, доцент



Р.О. Колесников