ОТЗЫВ

научного руководителя Воскрекасенко Ольги Александровны о научной деятельности Жилкиной Ольги Юрьевны, соискателя ученой степени кандидата педагогических наук, выполнившей диссертационную работу на тему «Формирование готовности будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников» по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Ольга Юрьевна Жилкина в 2020 г. окончила Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета по специальности 44.03.01 «Педагогическое образование (математика)». В 2022 г. Ольга Юрьевна освоила программы магистратуры Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль: математическое образование).

Закономерным этапом развития исследовательских компетенций стало обучение с 2022 по 2025 гг. в очной аспирантуре по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования «Педагогика и (педагогические науки) при кафедре Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ. Одновременно с обучением в аспирантуре Ольга Юрьевна приступила к работе на кафедре «Математическое образование» Педагогического им. В.Г. Белинского ПГУ, что определило сферу её научных интересов, связанную с профессиональной подготовкой будущих педагогов в высшей школе.

За время работы над диссертацией Ольгой Юрьевной Жилкиной проведена глубокая самостоятельная работа по анализу нормативной документации, психолого-педагогической литературы и других информационных ресурсов по проблеме формирования готовности будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников. Она овладела методологией и методикой проведения педагогических исследований, терминологией научного аппарата педагогики, научилась самостоятельно ставить научно-исследовательские задачи и достаточно успешно их решать.

Осуществляя научную деятельность, Ольга Юрьевна продемонстрировала такие важные для исследователя личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, высокий уровень самостоятельности в сочетании с исполнительностью, творчество. Данные качества позволили ей

организовать и успешно осуществить опытно-экспериментальную работу на базе Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, а упорство в достижении поставленных целей, тщательность при проведении статистической обработки полученных данных и их последующего анализа — получить важные и достоверные научные данные.

В процессе проведения диссертационного исследования Ольга Юрьевна Жилкина определила понятия «противодействие буллингу среди школьников» и «готовность будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников», разработала и успешно апробировала структурносодержательную модель формирования готовности будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников, а также выявила комплекс условий её эффективной реализации.

Диссертация О.Ю. Жилкиной является чётко структурированной научной работой, в которой сформулированы и решены актуальные для педагогической науки и практики профессиональной подготовки будущих педагогов задачи, а полученные результаты отличаются новизной и практической значимостью.

Необходимо отметить, что высокий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями позволил Ольге Юрьевне учесть в своей опытно-экспериментальной работе особенности поколения современных студентов — будущих педагогов, что повысило результативность практической деятельности. Ею были разработаны и внедрены в процесс формирования готовности будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников авторские web-сайт «Буллинг в школе» и онлайн-квест «Внимание! Буллинг!», дополнившие практическую значимость проведённого исследования.

Результаты диссертационного исследования О.Ю. Жилкиной прошли апробацию на форумах, конференциях и семинарах разных уровней. Ею опубликованы 15 научных работ (из них 5 в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований) и 1 учебнометодическое пособие. Таким образом, Ольга Юрьевна проявила себя самостоятельным и компетентным исследователем в области педагогики, обладающим значительным научным потенциалом.

Считаю, что диссертация О.Ю. Жилкиной «Формирование готовности будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников» представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), как удовлетворяющая критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842 в актуальной редакции, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский

государственный университет»

Ольга Александровна Воскрекасенко

«24» 04 2025 г.

Подпись заверяю

Ученый секретарь Ученого совстания

О.С. Дорофеева

Место работы: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Адрес: 440026, г. Пенза, ул. Лермонтова

Телефон: +7 (8412) 20-28-90

Электронная почта: voskr99@rambler.ru

Шифр специальности: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования