

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Жилкиной Ольги Юрьевны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к противодействию буллингу среди школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

1.	Полное и сокращенное наименования организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)
2.	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
3.	Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
4.	Место нахождения	Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Набережные Челны
5.	Почтовый индекс, адрес организации	423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. им. Низаметдинова Р.М., д. 28
6.	Телефон организации	8 (8552) 46-62-16
7.	Адрес электронной почты организации	ngpi@tatngpi.ru
8.	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	http://tatngpi.ru/
9.	Руководитель организации	Кандидат экономических наук, доцент Галиакберова Альфинур Азатовна
10.	Список основных публикаций работников структурного подразделения, составившего отзыв, за последние пять лет (2021–2025) по теме диссертации	
1.	Хакимова, Н. Г. Профессиональная компетентность учителя по работе с разными видами буллинга в школьной среде (результаты эмпирического исследования в г. Набережные Челны) / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова, Т. А. Магсумов // Russian Journal of Education and Psychology. – 2024. – Т. 15, № 5. – С. 302–319.	
2.	Хакимова, Н. Г. Формирование профессиональной готовности педагога к работе с ситуацией буллинга в школьной среде / Н. Г. Хакимова, Л. Р. Садыкова, М. М. Гумерова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2024. – № S2-1(50). – С. 147–151.	

3. Хакимова, Н. Г. Мифы и факты о буллинге / Н. Г. Хакимова // Психологические конфликты в образовательной среде: междисциплинарный подход: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения В.С. Мерлина, Пермь, 28–29 сентября 2023 года. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2024. – С. 112–118.
4. Хакимова, Н. Г. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области профилактики и предупреждения кибербуллинга в школьной среде / Н. Г. Хакимова // Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций: сборник научных трудов X Международного форума по педагогическому образованию, Казань, 29–31 мая 2024 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 150–156.
5. Хакимова, Н. Г. Школьный буллинг как психолого-педагогическая и социальная проблема / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2024. – № 1. – С. 153–157.
6. Сафина, А. М. Диалоговый тренажер как средство подготовки студентов к профилактике буллинга в школе / А. М. Сафина, Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 2-2. – С. 121–125.
7. Хакимова, Н. Г. Деструктивные методы работы учителя как одна из причин буллинга в школе / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № S2-2(45). – С. 84–86.
8. Хакимова, Н. Г. Психология буллинга и работа педагога с ситуацией травли в школе / Н. Г. Хакимова, Е. С. Кузнецова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № S4(47). – С. 117–120.
9. Хакимова, Н. Г. Развитие профессиональных компетенций педагогов по предупреждению и устранению буллинга в школе / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова, Л. Р. Садыкова // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 3. – С. 58–67.
10. Маркова, Н. Г. Коммуникативная компетентность будущего педагога - индикатор эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности / Н. Г. Маркова, А. И. Ишимова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1(36). – С. 53–55.
11. Маркова, Н. Г. О формировании духовно-нравственной культуры будущего педагога в поликультурном образовательном пространстве вуза / Н. Г. Маркова, М. М. Гумерова, А. Д. Мухутдинова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1(36). – С. 50–53.
12. Маркова, Н. Г. Формирование коммуникативной компетентности будущего педагога как индикатора успешной профессиональной деятельности

/ Н. Г. Маркова, А. И. Ишимова // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 296–301.

13. Маркова, Н. Г. Формирование профессионально-педагогической культуры будущего педагога как индикатора профессионального становления / Н. Г. Маркова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № S3(38). – С. 313–315.

14. Краснова, Е. Л. Компетентностный подход в подготовке учителя в педагогическом вузе / Е. Л. Краснова, Н. Н. Масленникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 220–223.

15. Маркова, Н. Г. Профессиональная подготовка будущего учителя в поликультурном образовательном пространстве вуза / Н. Г. Маркова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2021. – № S2-1(31). – С. 228–230.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Первый проректор,
доктор педагогических
наук, профессор



Мухаметшин Азат Габдулхакович

Подпись Мухаметшина А.Г.

Заверяю: Романов Р. Р. длжность Романов Ф.И.О.